

T.C
SİNCAN KAYMAKAMLIĐI
SİNCAN LALE ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Kamu İdarelerinin Stratejik Planlamaya ilişkin Usul ve Esasları Hakkındaki yönetmek kapsamında, okulumuz 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlamıştır. Stratejik planımızın hazırlanma sürecinde, okul öncesi eğitimin geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve kalitesinin artırılması için önemli fırsatlar ve yenilikler temele alınmıştır.

Kurumun misyon/vizyonunu şekillendiren, gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yöntemleri ortaya koyan çalışmalar; hizmet alınan/verilen hedef kitlenin belirlenmesi, kurumun güçlü/zayıf yönlerin analiz edilmesi, tehdit/fırsatların önceden belirlenerek gerekli önlemlerin ve değerlendirmelerin yapılması ve kurumun iç kaynaklarının tespiti ile yönünü belirlenmiştir. Stratejik Planlama çalışması öğretmenlerimiz açısından; bilgi ve becerilerin paylaşılması, karşılıklı fikir alış/verişinde bulunmaları, farklı örneklerle tanışma etmeleri, mesleki anlamda kendilerini geliştirmeleri ve kaynaşmaları açısından önemli fırsat oluşturmakta, eğitim programı açısından; konuların araç olduğu, etkinliklerin bütünleştirildiği, çocukların yaşadığı çevrelerin özelliklerine, kültürüne, toplumun gereksinimlerine göre çeşitlenip, şekillendiği planlamayı esas almakta, aile açısından; ailelerin kendilerine, çocuklarına ve okul öncesi eğitim programına yarar sağlamaktadır. Stratejik planımız; eğitimcilerimiz, velilerimiz, çocuklarımız ile ilgili yapılacak çalışmalarda kurumumuza önderlik etmek için hazırlanmıştır. İlk ve ikinci bölümde; teorik bilgiler yer almış, üçüncü bölüm de ise; çalışmaların planlanması, uygulanması ve örnek çalışmalara yer verilmiştir.

Stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerime ve planımızın hazırlanma sürecinde bizi destekleyen tüm personel ve velilerimize teşekkür ederim.

Emine ÖZTÜRK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	2929
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	3333
MİSYONUMUZ	3333
VİZYONUMUZ	3333
TEMEL DEĞERLERİMİZ	3333
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	3434
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	3434
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	3636
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	3838
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	4040
EKLER:

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emine ÖZTÜRK	Okul Müdürü	Mine BEYDAĞ	Okul Müdür Yardımcısı
Dilek SÜNGEÇ	Öğretmen	Ergüzel ÇİÇEK	Öğretmen
Nurkan AKBULUT	Öğretmen	Nuray DAYI	Öğretmen
Ummuhan YILDIRIM	Öğretmen	Şengül DALGIÇ	Öğretmen
Gülistan KARACA	O.A.B. Başkanı	Burcu YÜKSEL	Öğretmen
Melike KAYIŞ	O.A.B. Y.K. Üyesi	Derya POLAT	Öğretmen
		Dilek ENGİN	Veli
		Rukiye YILDIRIM	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

03.10.2003 tarihinde Sincan Merkez Anaokulu olarak açılmış olup, 25.02.2004 tarihinde Sincan'ın simgesi olan lale çiçeğinden esinlenerek, Sincan Lale Anaokulu adı verilmiştir. Okulumuzun binası yaklaşık 800 m2 kapalı alana 800 m2 açık alana sahiptir. Dört tane derslik, bir tane mutfak, bir tane yemekhane, bir tane müdür, bir tane müdür yardımcısı, bir tane memur odası, bir tane fen ve duyu odası, bir tane öğretmenler odası, bir tane çok amaçlı salon,(kış bahçesi olarak da kullanılmakta),bir tane depo, bir tane ısı merkezi ve giriş holünden oluşmaktadır. Ayrıca her sınıfın içerisinde deposu ve lavabosu bulunmaktadır.

2004-2005 eğitim yılında; 1 müdür,5 öğretmen, 1 kadrolu hizmetli, 3 yardımcı personel, 52 çocuk ve 3 grupta eğitime başlamıştır. 2018-2019 eğitim yılında; 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 8 öğretmen, 1 kadrolu memur, 4 yardımcı personel, 132 çocuk ve 8 grupta ile eğitimine devam etmektedir.

Okulumuz dış ve iç kısmının donanımını sağlayarak, eğitim alanında iyi örnekler oluşturmaktadır.

Okulumuzda 2016- 2018 yılları arasında " Let' s Eat Together Everybody Around The Table" adlı Erasmus Projesi uygulanmıştır. 2017- 2019 yılları arasında " Open Your Minds Through Games" adlı Erasmus Projesi uygulanmaktadır. 2019- 2021 yılları arasında ise " Place To Be... To Live In Harmony" adlı Erasmus Projesi uygulanacaktır.

Okulumuz 2015 yılında " Doğanın Koruyucuları", 2018 yılında ise "Sesimi Duyan Elini Kaldırsın" adlı projesi ile Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri kapsamında Batı Anadolu Bölge Birinciliği ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca 2017- 2018 Eğitim-Öğretim yılında " Okuyorum- Anlatıyorum" adlı projesi ile Sabancı Üniversitesi Eğitimde İyi Örnekler Konferansı' nda poster sunum yapmaya hak kazanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Sincan			
Adres:	G.O.P. Mah. Günaydın Sok. No: 37 Fatih/ Sincan/ ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/V2GXamKQpIq		
Telefon Numarası:	312 273 68 28	Faks Numarası:	312 273 74 40		
e- Posta Adresi:	958703@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sincanlaleanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	958703	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03.10.2013		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	81	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	64		Erkek	0
	Toplam	145		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan		: -

		Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	872 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	0	8	8
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	14	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	800			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	9	8	17	5/C	9	10	19
4/A	12	8	20				
4/B	12	8	20				
4/C	8	11	19				
4/D	7	10	17				
5/A	12	9	21				
5/B	12	8	20				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	12,78 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	205.421,06	184.138,56
2017	214.339,95	234.503,88

PAYDAŞ ANALİZİ

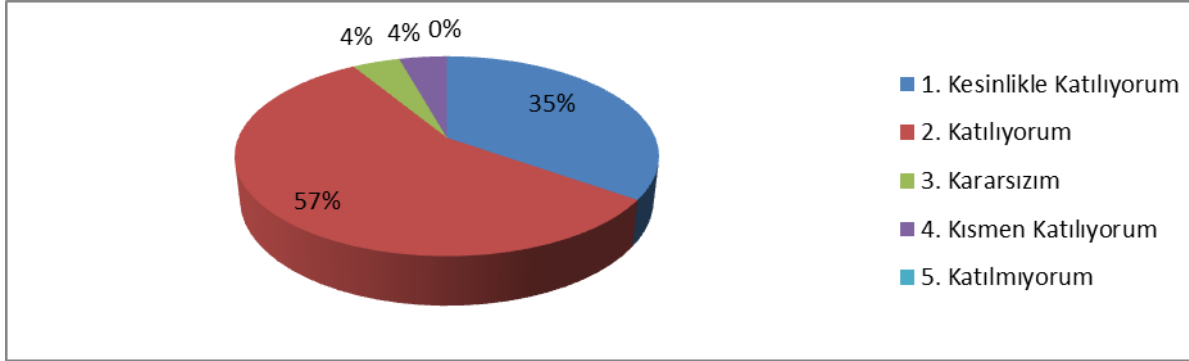
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

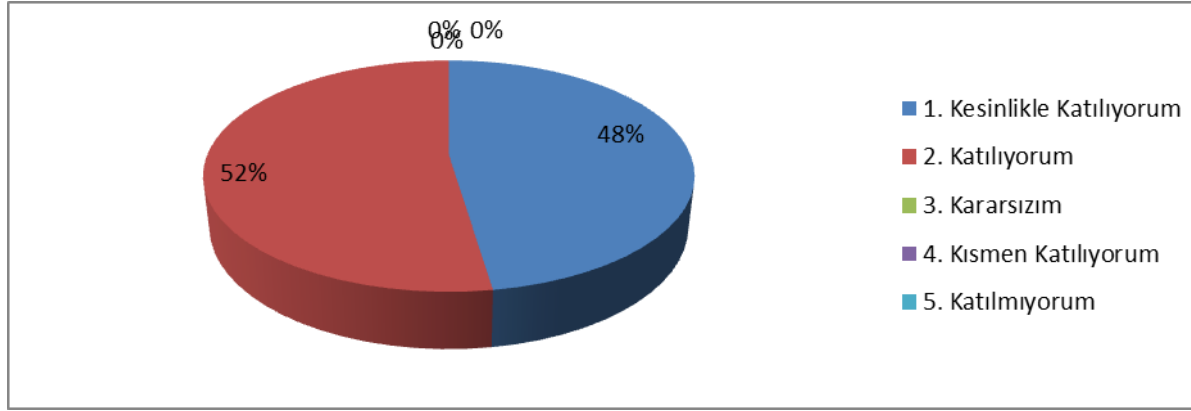
Öğretmen- Veli Anketi Sonuçları:

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

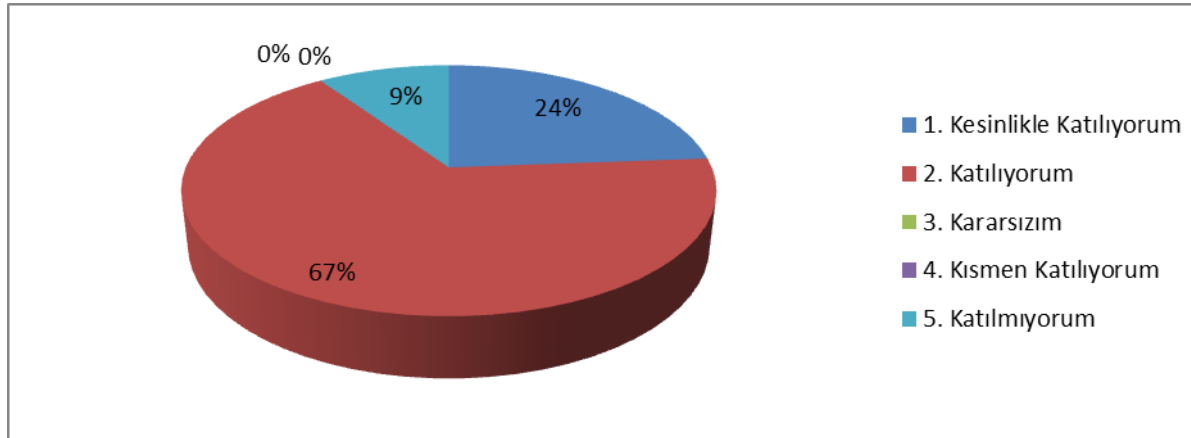
1-İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarla rahatlıkla görüşebiliyorum.



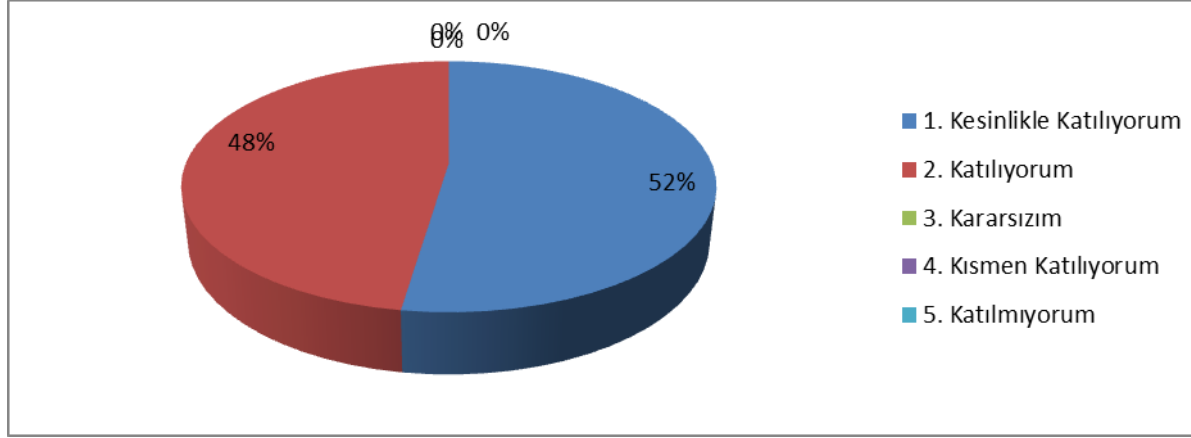
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



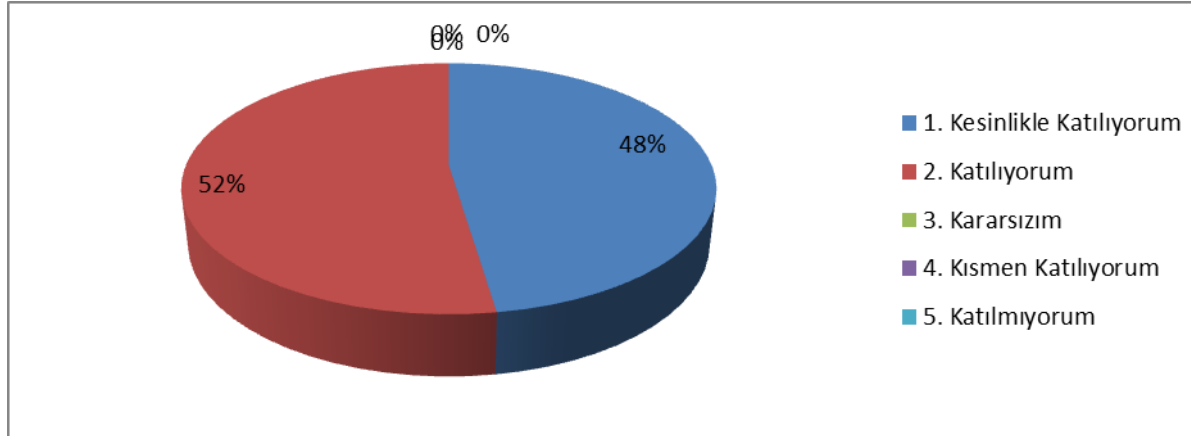
3.Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



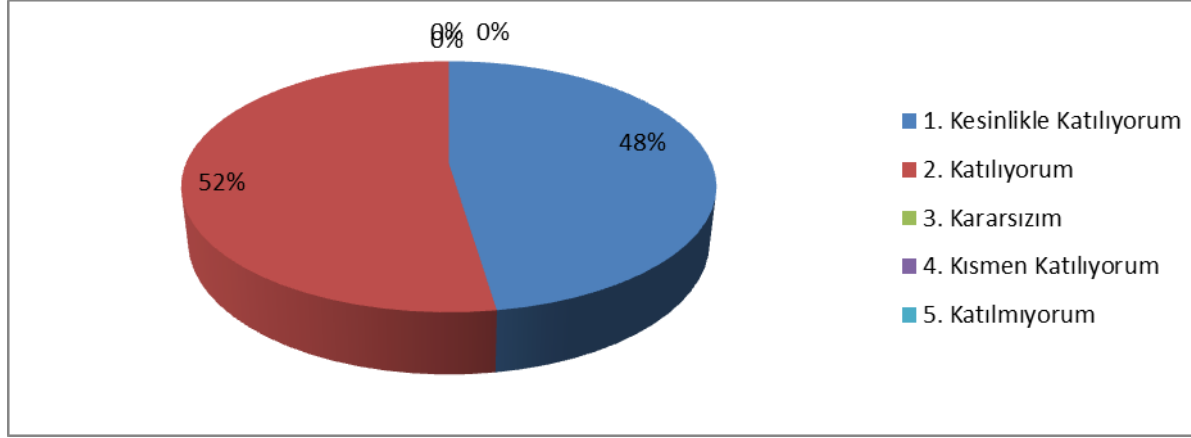
4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınır.



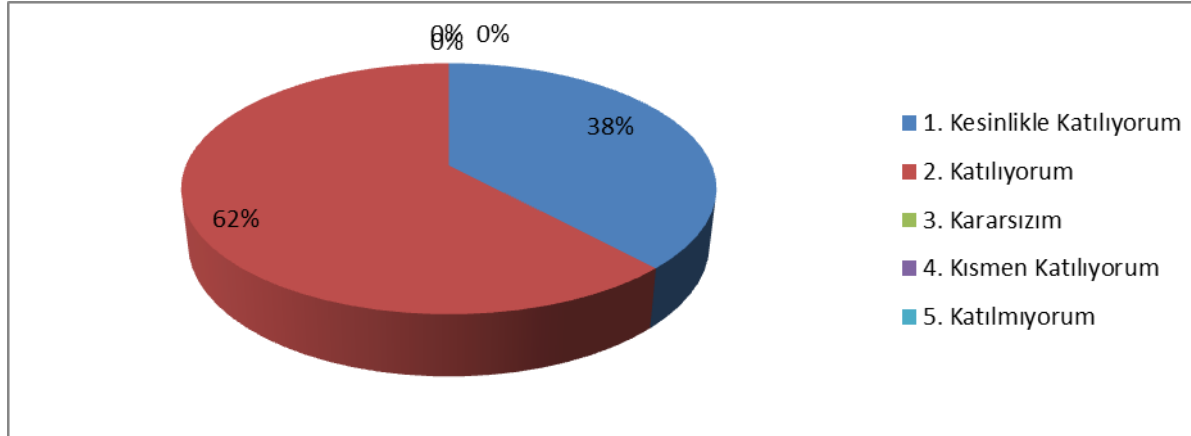
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak, derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



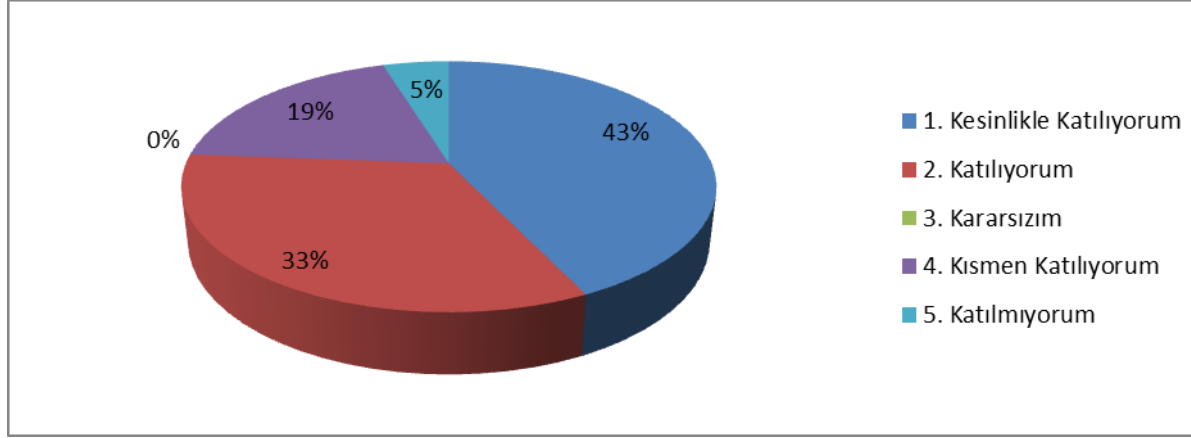
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



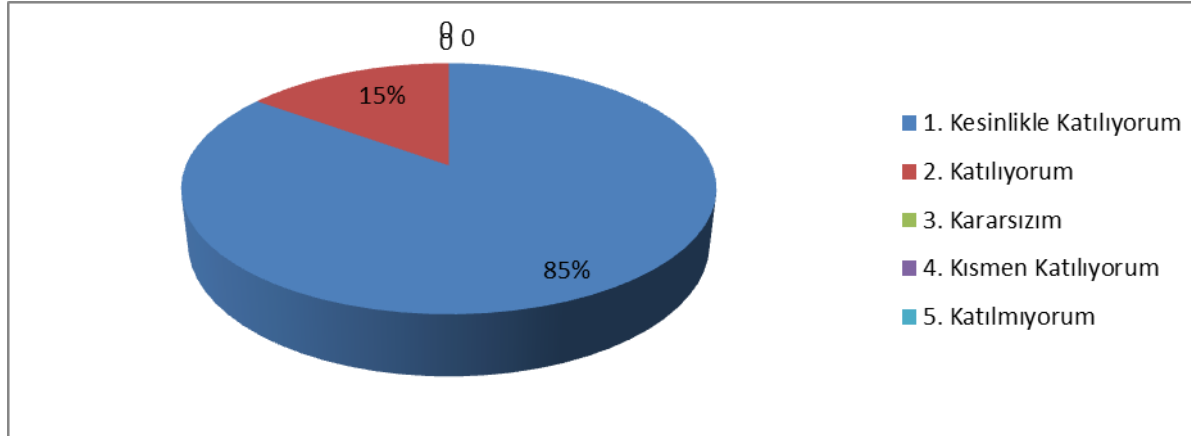
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır.



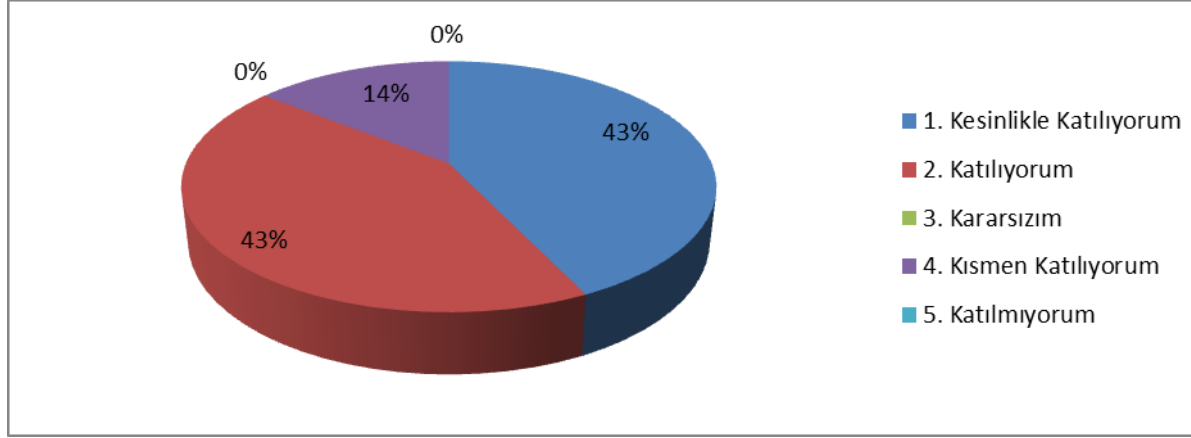
8. E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



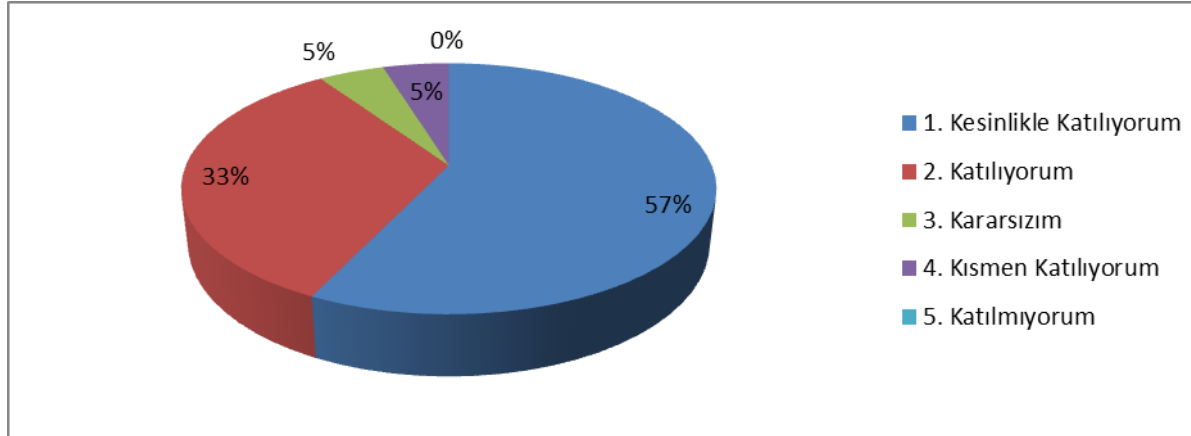
9. Çocuğum okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.



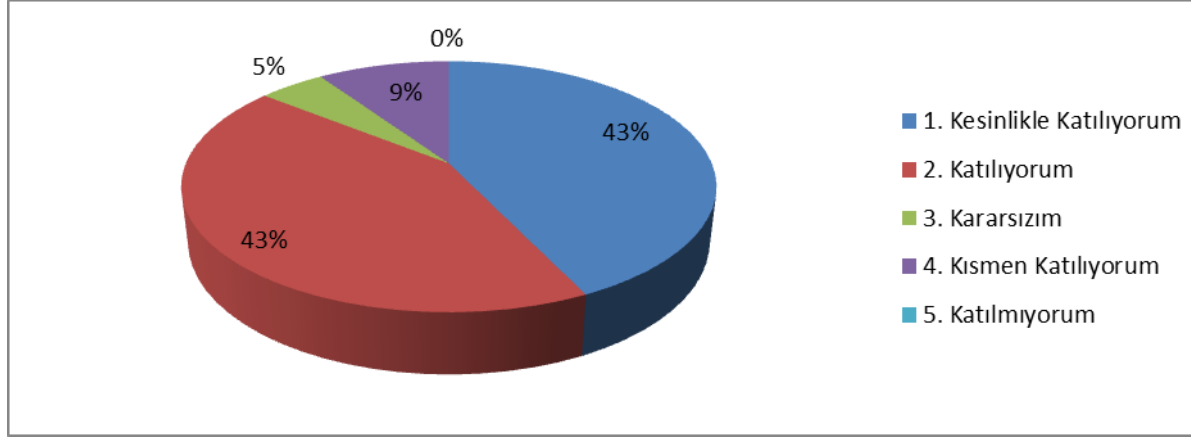
10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



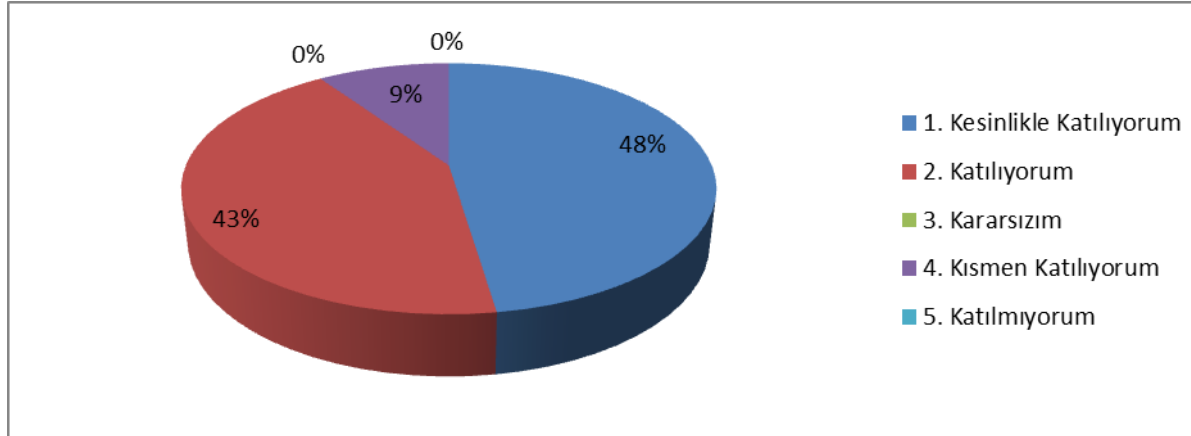
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Veli görüş ve değerlendirme anketine göre; okulumuzda 21 kişiden oluşan ebeveyn gurubu ankete dönüt vermiştir. Anket eğitim öğretim sürecinde ocak ve şubat ayı süreci içerisinde uygulanmış, velilerimiz aktif olarak yer almıştır. Ankete sonuçları grafiğe yansıtılmıştır ve maddeler halinde sunulmuştur.

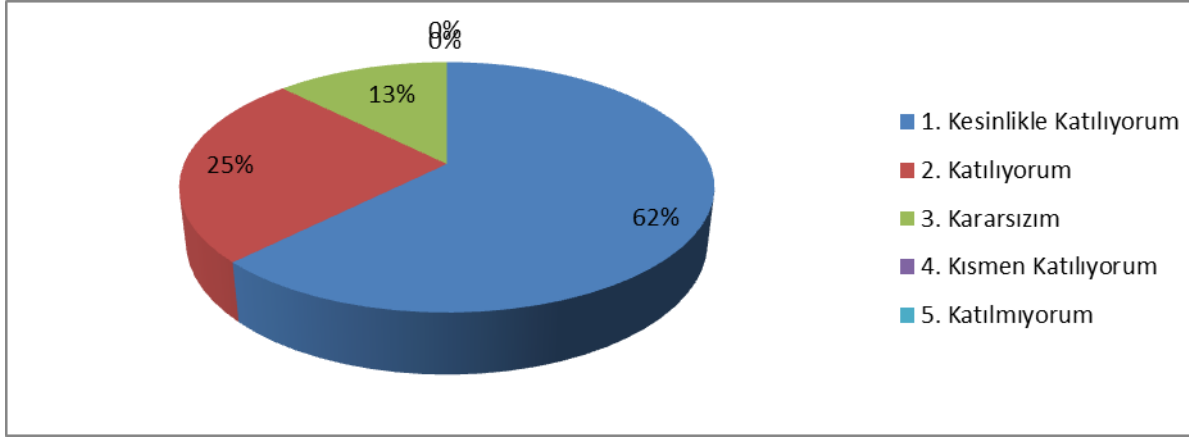
1. İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarla rahatlıkla görüşebiliyorum sorusuna; 8 kişi kesinlikle katılıyorum, 13 kişi katılıyorum, 1 kişi kararsızım, 1 kişi kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum sorusuna; 10 kişi kesinlikle katılıyorum, 11 kişi katılıyorum cevabını vermiştir.
- 3.Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna; 5 kişi kesinlikle katılıyorum, 14 kişi katılıyorum, 2 katılmıyorum cevabını vermiştir.
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınır sorusuna; 11 kişi kesinlikle katılıyorum, 10 kişi katılıyorum cevabını vermiştir.
- 5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak, derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna; 10 kişi kesinlikle katılıyorum, 11 kişi katılıyorum cevabını vermiştir.
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır sorusuna; 10 kişi kesinlikle katılıyorum, 11 kişi katılıyorum cevabını vermiştir.
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır sorusuna; 8 kişi kesinlikle katılıyorum, 13 kişi katılıyorum cevabını vermiştir.
8. E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum sorusuna; 9 kişi kesinlikle katılıyorum, 7 kişi katılıyorum, 4 kişi kısmen katılıyorum, 1 katılmıyorum cevabını vermiştir.
- 9.Çocuğum okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum sorusuna; 17 kişi kesinlikle katılıyorum, 3 kişi katılıyorum cevabını vermiştir.
10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir sorusuna, 9 kişi kesinlikle katılıyorum, 9 kişi katılıyorum, 3 kişi kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.
- 11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır sorusuna; 12 kişi kesinlikle katılıyorum, 7 kişi katılıyorum, 1 kişi kararsızım, 1 kişi kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.

12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir sorusuna; 9 kişi kesinlikle katılıyorum, 9 kişi katılıyorum, 1 kişi kararsızım, 2 kişi kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.

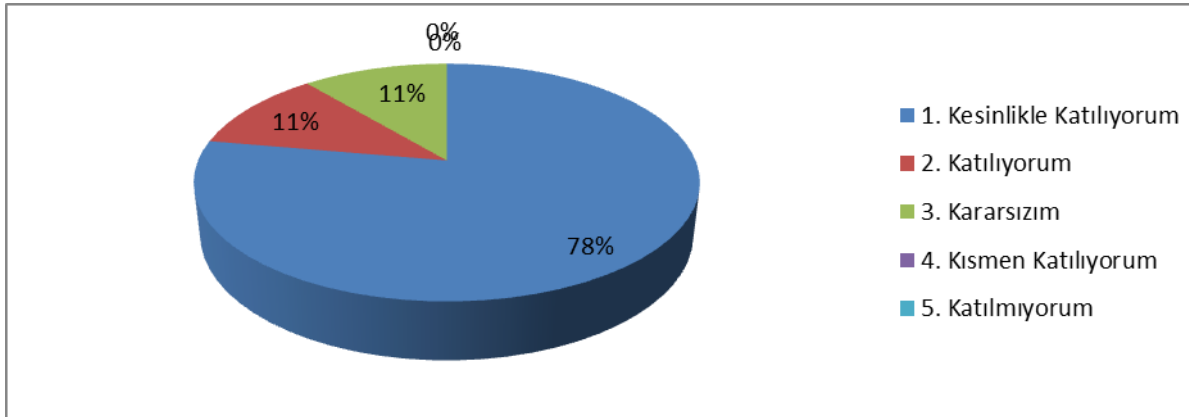
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna; 10 kişi kesinlikle katılıyorum, 9 kişi katılıyorum, 2 kişi kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.

ÖĞRETMENLER GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

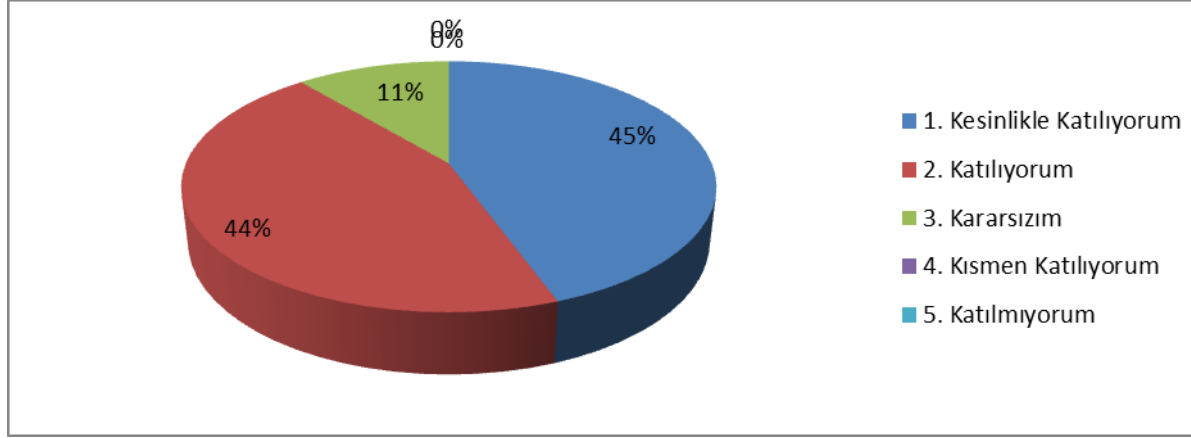
1.Okumuzda alınan kararlar çalışanların katılımı ile alınır.



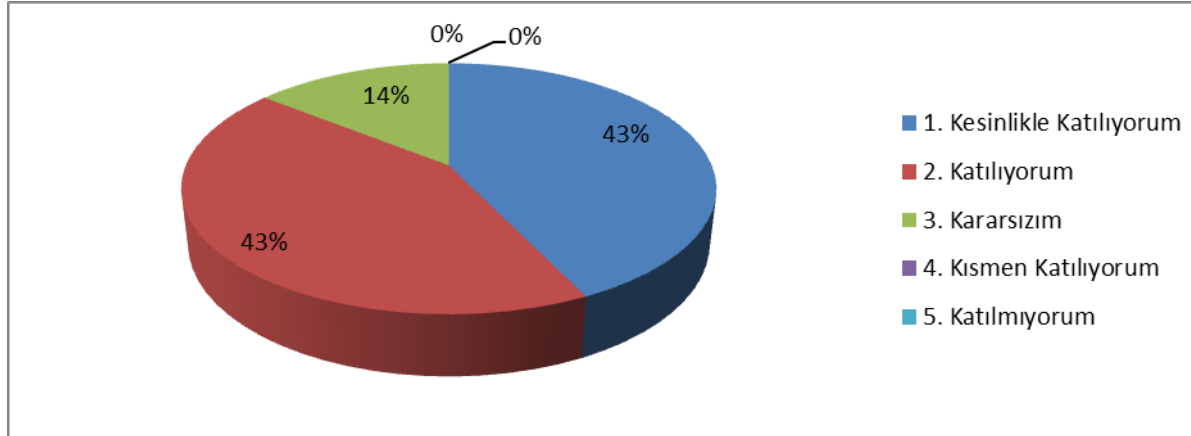
2.Kurumdaki tüm duyular çalışanlara zamanında iletilir.



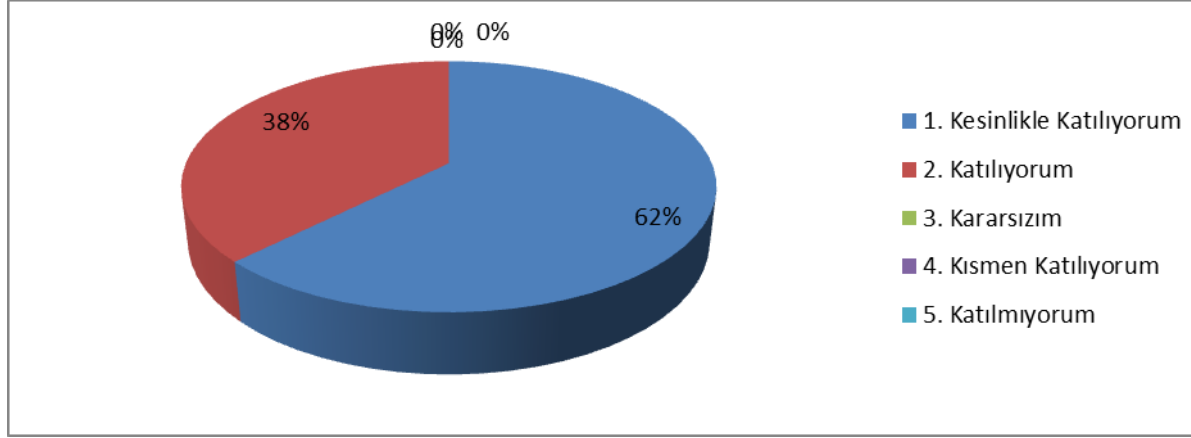
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



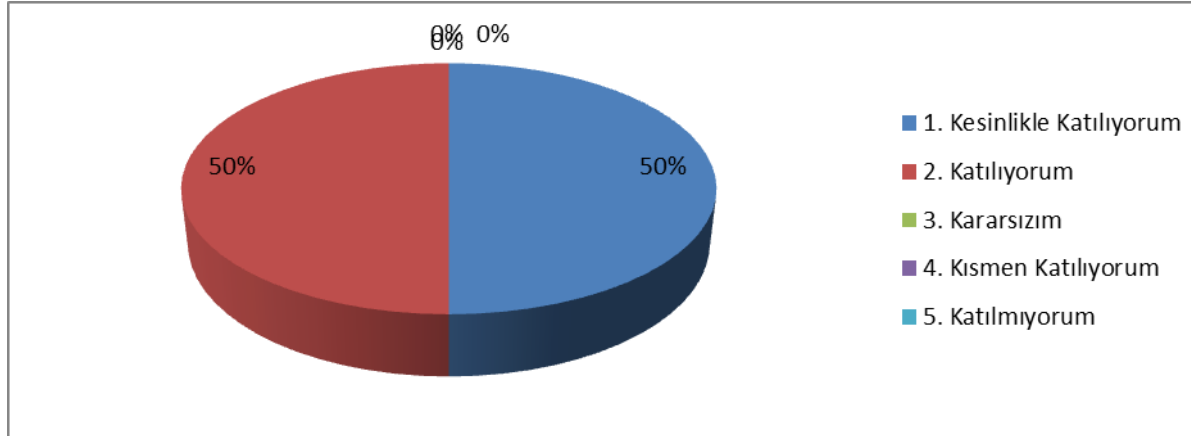
4. Kendimi değerli bir üyesi olarak görürüm.



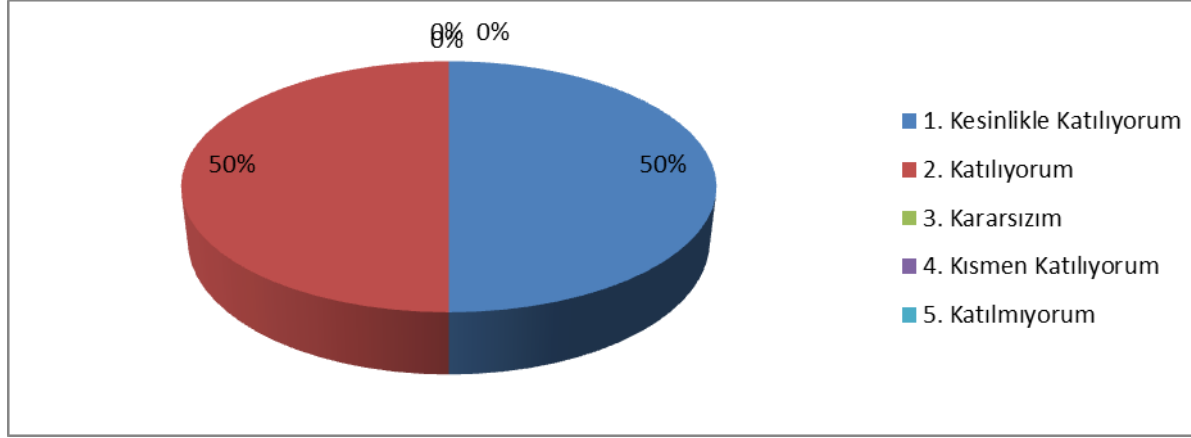
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



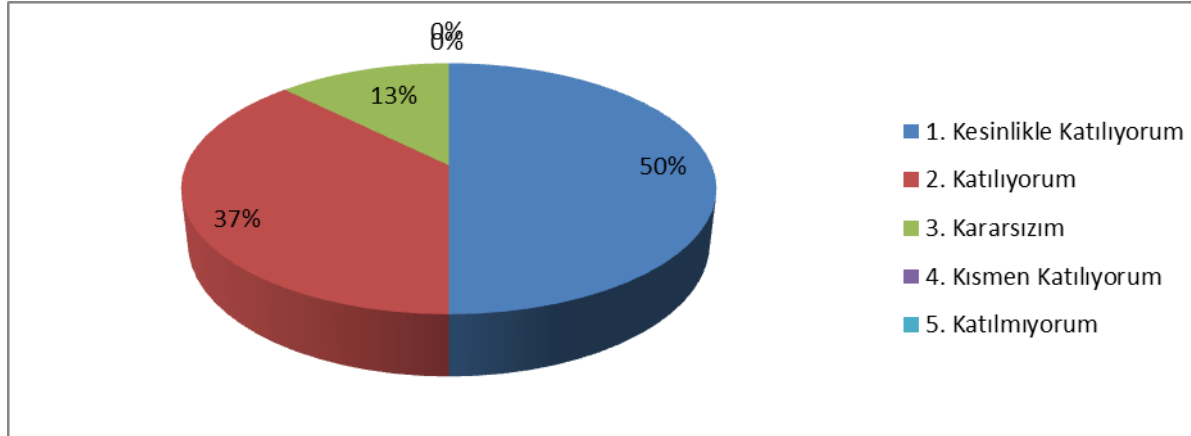
6. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



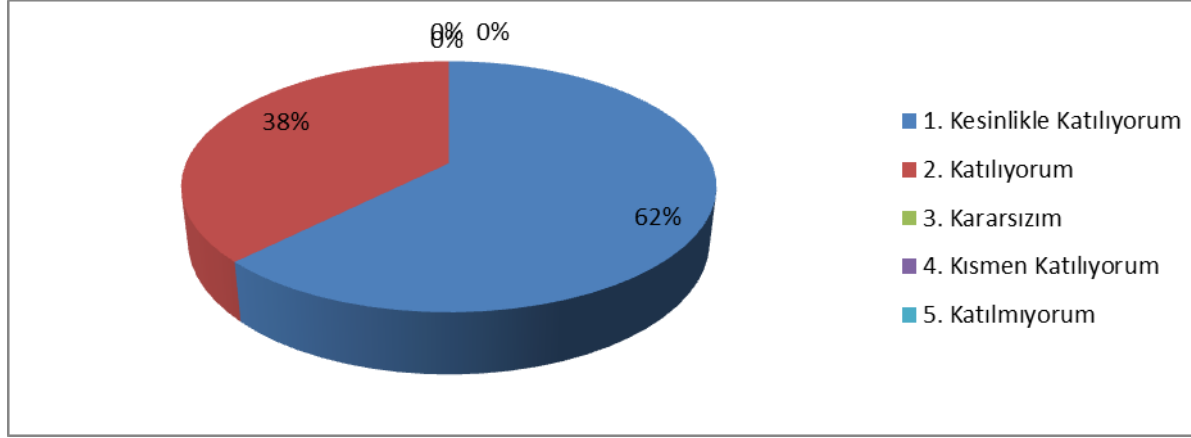
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



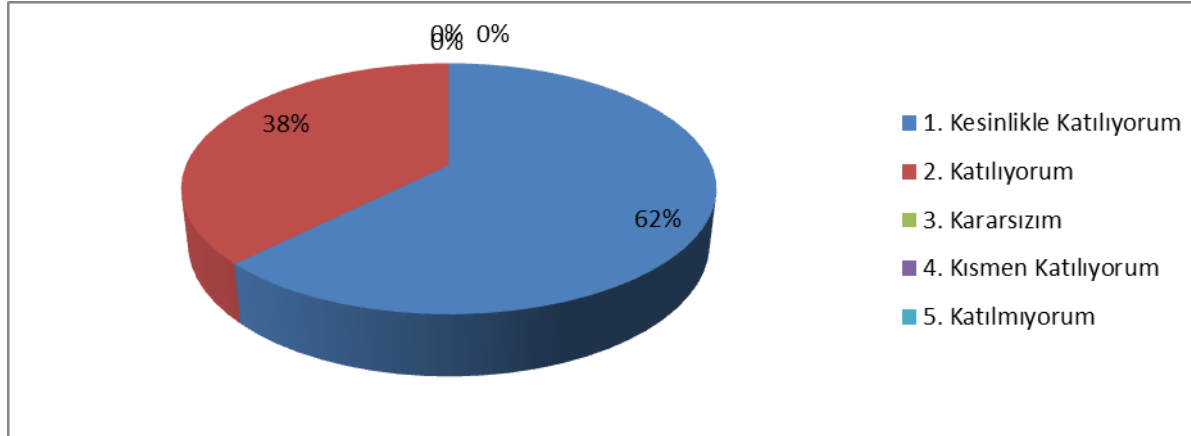
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmaktadır.



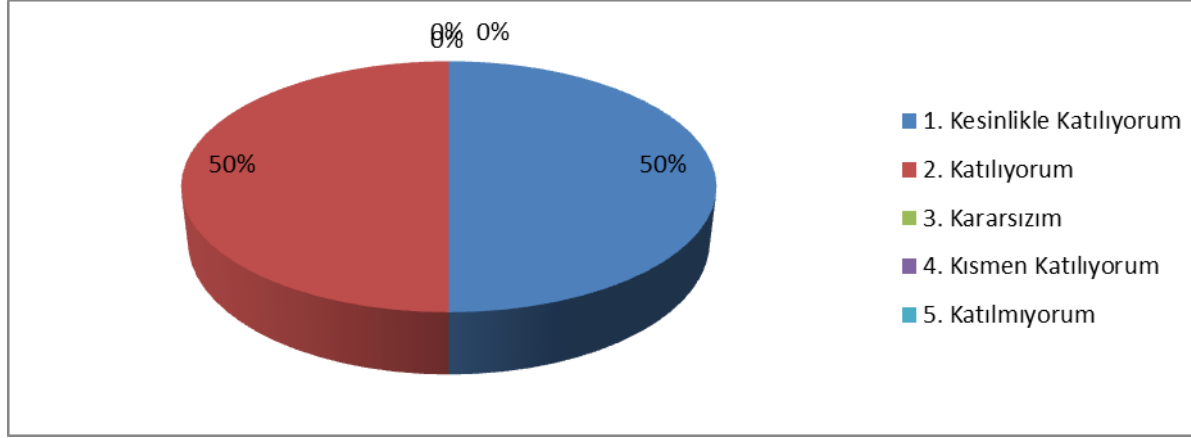
9. Okulunuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



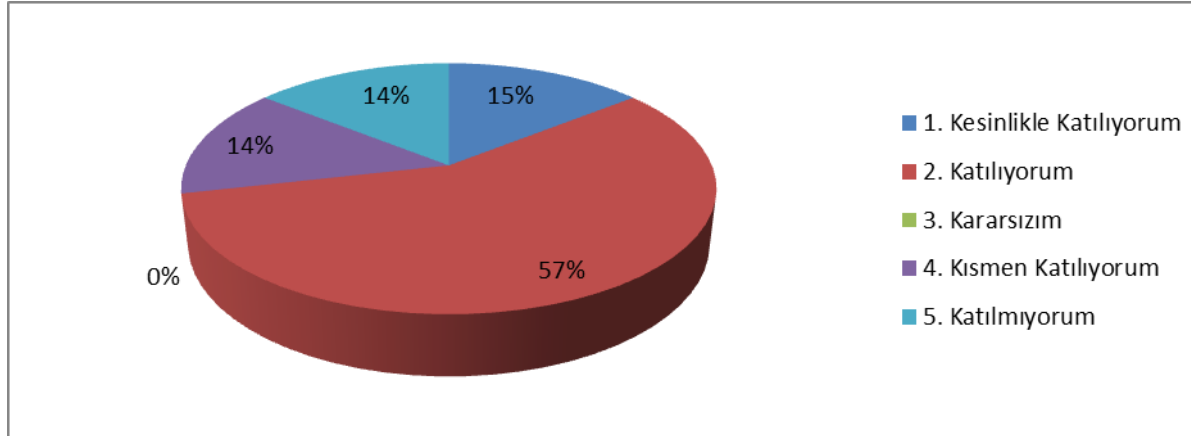
10. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesinde teşvik etmektedir.



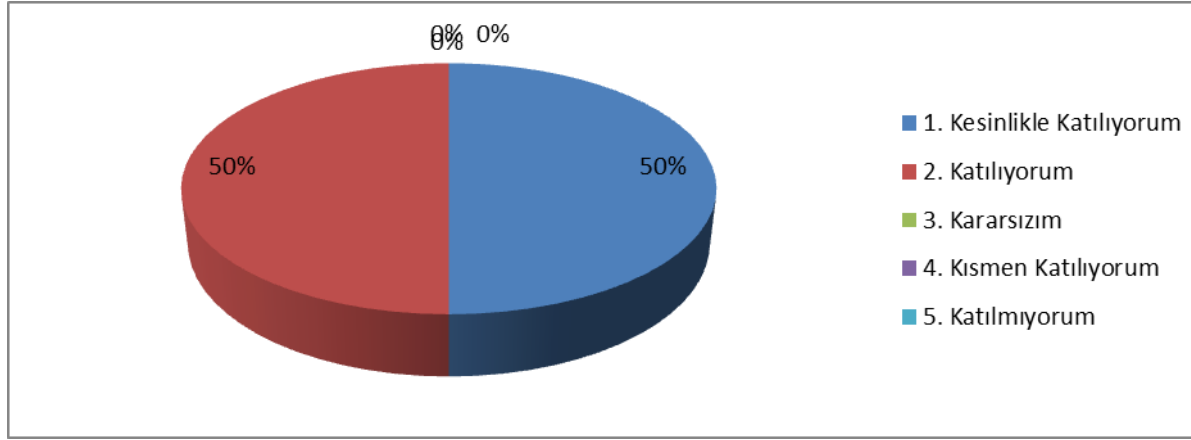
11.Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13. Alanıma ilişkin yenilikleri ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim.



Öğretmeni görüş ve değerlendirme anketine göre; okulumuzda 8 kişiden oluşan öğretmen gurubu ankete dönüt vermiştir. Anket eğitim öğretim sürecinde ocak ve şubat ayı süreci içerisinde uygulanmış, öğretmenlerimiz aktif olarak yer almıştır. Ankete sonuçları grafiğe yansıtılmıştır ve maddeler halinde sunulmuştur.

1. Okumuzda alınan kararlar çalışanların katılımı ile alınır sorusuna; 5 kişi kesinlikle katılıyorum, 2 kişi katılıyorum, 1 kişi kararsızım cevap vermiştir.

2. Kurumdaki tüm duyular çalışanlara zamanında iletilir sorusuna; 7 kişi kesinlikle katılıyorum, 1 kişi katılıyorum, 1 kişi kararsızım cevap vermiştir.

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır sorusuna; 4 kişi kesinlikle katılıyorum, 4 kişi katılıyorum, 1 kişi kararsızım cevap vermiştir.

4. Kendimi değerli bir üyesi olarak görürüm sorusuna; 3 kişi kesinlikle katılıyorum, 4 kişi katılıyorum, 1 kişi kararsızım cevap vermiştir.

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır; sorusuna; 4 kişi kesinlikle katılıyorum, 4 kişi katılıyorum, 1 kişi kararsızım cevap vermiştir.

6. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir sorusuna; 4 kişi kesinlikle katılıyorum, 4 kişi katılıyorum, 1 kişi kararsızım cevap vermiştir.

7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna; 4 kişi kesinlikle katılıyorum, 4 kişi katılıyorum, 1 kişi kararsızım cevap vermiştir.

8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaktadır sorusuna; 4 kişi kesinlikle katılıyorum, 3 kişi katılıyorum, 1 kişi kararsızım cevap vermiştir.

9. Okulunuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır sorusuna; 5 kişi kesinlikle katılıyorum, 3 kişi katılıyorum cevap vermiştir.

10.Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesinde teşvik etmektedir sorusuna; 4 kişi kesinlikle katılıyorum, 3 kişi katılıyorum, 1 kişi kararsızım cevap vermiştir.

11.Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır sorusuna; 4 kişi kesinlikle katılıyorum, 4 kişi katılıyorum cevap vermiştir.

12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir sorusuna; ; 2 kişi kesinlikle katılıyorum, 4 kişi katılıyorum, 1 kısmen katılıyorum, 1 katılmıyorum cevap vermiştir.

13.Alanıma ilişkin yenilikleri ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim sorusuna; ; 4 kişi kesinlikle katılıyorum, 4 kişi katılıyorum cevabını vermiştir.

Ankette iyileştirilmesine ihtiyaç duyulan alanlar belirlenerek yapılacak çalışmalar tespit edilerek , stratejik planda yer verilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Eğitim	Doğa eğitimi vermesi, doğa ile iç içe olması
Çalışanlar	Destekleyici ve rahat çalışma ortamı sağlaması
Veliler	Velilere yönelik kurslar ve eğitimler düzenlenmesi
Bina ve Yerleşke	Ulaşım araçları, pazar yeri, RAM, cami, alışveriş yerleri , ormanlık alan vb. yerlere yakın olması
Donanım	Ortak alanların (dış ve iç alanlar) öğrencilerin gelişimini destekleyici, farklı materyallerle çocuklara katkı sağlayıcı olması
Bütçe	Okul aidatları ve okul aile birliğine yapılan bağışların olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin yeniliklere ve gelişmeye açık olması
İletişim Süreçleri	Veli iletişiminin iyi olması
Öğrenciler	Kapsayıcı eğitim

Yabancı Dil Becerisi	Temel seviye
Teknolojik Donanım	Farklı Programlara hâkimiyet

Zayıf Yönler

Veliler	Babaların eğitime yetersiz katılımı
Donanım	Eğitim materyallerinin yetersizliği
Seminer-Kurs	Özel eğitim alanında yerli bilgi donanımının olması
Eğitim	Özgün eğitim programlarının olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi bir okul olması
Ekonomik	Bakanlık tarafından belirlenmiş aidatların olması
Sosyolojik	Oturmuş bir okul kültürünün olması
Teknolojik	Tüm sınıflarda bilgisayar, projeksiyon ve internet bağlantısı olması
Ekolojik	Çevre bilinci oluşturmamız

Tehditler

Ekonomik	Ücretsiz öğrenci sayısı
Sosyolojik	Sosyo- ekonomik düzeyin düşük olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
--	--

1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
----------	-------------------------------------

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
---	--

1	Öğretim Yöntemleri
----------	--------------------

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
----------------------------------	--

1	Donanım
----------	---------

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kurum kültürümüze uygun, farklı özellikteki çocukları kapsayan, veli ve okul personelini de içine alan, 21. yy becerilerine sahip, özgün bir eğitim programı tasarlayarak kurumumuzu evrensel çizgiye taşımak.

VİZYONUMUZ

Veli, çocuk ve okulu içine alan özgün eğitim programı ile ulusal ve evrensel boyutta diğer okullara önder olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Sosyal İçerme
- Hayat boyu öğrenme
- Vatandaşlık becerileri
- Okul kültürü
- Yaratıcılık, girişimcilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Çocukların akranlarıyla birlikte; ayrışmadan, izole edilmeden, akademik, kişisel ve sosyal yönlerden sağlıklı gelişimlerini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların akademik, kişisel ve sosyal yönlerden sağlıklı gelişimlerini sağlayacak özgün bir program geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kaynaştırma öğrencilerin tanularına uygun kurslara katılan eğitimci sayısını %50 çıkarmak	0	%10	%20	%30	%40	%50
PG.1.1.b	Kaynaştırma öğrencilerinin tanularına uygun ihtiyaçlarına yönelik hazırlanan etkinlik materyali sayısını %65'e çıkarmak.	0	%10	%25	%45	%55	%65
PG.1.1.c.	Kaynaştırma öğrencilerinin aileleri arasında paylaşımı arttırmak amacıyla yapılan uygulama sayısını % 50'e çıkarmak.	0	%10	%20	%30	%40	%50
PG.1.1.ç.	Kaynaştırma eğitimi ile ilgili farkındalık oluşturmak amaçlı hazırlanıp sosyal	0	%10	%20	%30	%40	%50

	medyada yer bulma oranını %50' çıkarmak.						
PG.1.1.d.	Kaynaştırma öğrencilerinin akademik gelişimlerini sağlayacak özgün etkinliklerin uygulama oranını %50' çıkarmak.	0	%10	%20	%30	%40	%50
PG.1.1.e.	Yaşayan kütüphane aracılığı ile kaynaştırma öğrencilerinin okul öncesi eğitime dahil edilebileceği özgün etkinlik oranını %50' ye çıkarmak.	0	%10	%20	%30	%40	%50
PG.1.1.f.	Çalışmalarla ilgili basılı materyal sayısını arttırmak.	0	1	1	1	1	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kaynaştırma öğrencilerinin tanularına uygun hizmet içi eğitim, RAM, halk eğitim, uluslararası platformlardaki kurslara başvuru yapılacak.	Özel Eğitim Grubu	01 Nisan-20 Kasım
1.1.2.	Sınıflardaki kaynaştırma öğrencilerinin tanularına uygun materyaller geliştirilecek.	Özel Eğitim Grubu	01 Nisan-20 Aralık
1.1.3.	Kaynak oda uygulaması yapılacak.	Özel Eğitim Grubu	01 Nisan-20 Aralık
1.1.4.	Özel eğitim alanları ile ilgili kamu spotları hazırlanıp yayınlanacak.	Özel Eğitim Grubu	01 Mayıs-20 Aralık
1.1.5.	Sınıflardaki kaynaştırma öğrencilerinin tanularına uygun özgün etkinlik geliştirilecek.	Özel Eğitim Grubu	01 Mart-31 Aralık
1.1.6.	Yaşayan Kütüphanede, seçilen kitaplara uygun özel ve özgün etkinlik alanları oluşturulacak.	Özel Eğitim Grubu	01 Mart-31 Aralık
1.1.7.	Veli gelişim ilerleme toplantıları yapılacak.	Özel Eğitim Grubu	01 Mart-31 Aralık

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizde 21. yy becerilerinin gelişmesi sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Eğitimcilerin ve velilerin motivasyonunu yükselterek, çocukları, velileri ve personeli sürece dâhil eden, çocukların gelişimlerine destek sunacakları bir eğitim programı ile uluslararası boyutta yeni bilgi, yöntem ve teknikleri kullanmalarını sağlayacak, çağa uygun ve özgün bir eğitim programı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Eğitimcilerin, yeni yöntem ve teknikleri öğrenecekleri kurs, seminer vb. etkinliklere katılım sayısını artırmak.	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.b	Eğitimcilerin öğrendikleri yeni yöntem ve teknikleri paylaşma oranını %60 çıkarmak.	%0	%15	%25	%35	%45	%60
PG.3.1.c.	Veli etkinliği oluşturmak ve katılım sayısını artırmak.	1	2	3	4	5	6
PG.4.1.ç	Program tanıtım çalışmaları yapmak.	1	2	3	4	5	6
PG.5.1.d	EBA, e- twinning vb. ağlarda çalışmalarla ilgili yayınlar yapmak.	1	2	3	4	5	6

PG.6.1.e	Çalışmalar ile ilgili basılı materyal sayısını artırmak.	0	1	1	1	1	5
-----------------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Program geliştirme toplantıları yapılacak.	Program Geliştirme Grubu	04 Şubat- 20 Aralık
1.1.2	Eğitimciler, kodlama, müzik ve BİT etkinliklerine katılacak.	Program Geliştirme Grubu	04 Şubat -20 Aralık
1.1.3	Ulusal ve uluslararası projelerle ilgili bilgi ve deneyim paylaşım toplantılarının sayısı arttırılacak.	Program Geliştirme Grubu	04 Şubat- 20 Aralık
1.1.4	Program değerlendirme toplantıları yapılacak.	Program Geliştirme Grubu	04 Şubat- 20 Aralık
1.1.5	EBA, e- twinning ve okul web sitesinde yapılan çalışmalar yayınlanacak.	Program Geliştirme Grubu	04 Şubat- 20 Aralık

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerini geliştirmek için özgün eğitim materyallerine sahip olmak.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim programı ile bütünleşecek materyal geliştirme çalışmaları yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Eğitim materyali oranını %70 çıkarmak.	%10	%20	%35	%45	%60	%70
PG.3.2.b	Veliler ve çocukların materyal üretimine katılma oranını %60'a çıkarmak.	%0	%10	%20	%30	%45	%60
PG.3.3.c.	Materyal geliştirme çalışmalarının yapılacağı alan sayısını artırmak.	0	1	2	3	4	5
PG.3.4.ç.	Basılı materyal sayısını artırmak.	0	1	1	1	1	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Geri dönüşüm malzemelerini kullanarak eğitim materyalleri oluşturulacak.	Materyal Geliştirme Ekibi	04 Şubat- 20 Aralık

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Velilere ve öğretmenlere yönelik materyal hazırlama atölyeleri kurulacak.	Materyal Geliştirme Ekibi	04 Şubat- 20 Aralık
1.1.3	Çocuklara yönelik oyuncak (topaç, çömlek vb.) atölyeleri kurulacak.	Materyal Geliştirme Ekibi	04 Şubat- 20 Aralık
1.1.4	Resimli materyal kitapçığı basılacak.	Materyal Geliştirme Ekibi	04 Şubat- 20 Aralık
1.1.5	Okul ortak alanlarını eğitime aktif olarak dahil etmeye yönelik materyaller geliştirilecek.	Materyal Geliştirme Ekibi	04 Şubat- 20 Aralık

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000 TL	4000 TL	4000 TL	2500 TL	2000 TL	2000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200TL	2000TL	1000TL	1500TL	100TL	500TL
TOPLAM	7000TL	6000TL	5000TL	4000TL	3000TL	25000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.